

Skólanámskrá

2024-2025



II. hluti

Nám og kennsla

1. bekkur

Umsjónarkennarar:

Helga Rún Jónsdóttir

Rúna Lis Emilsdóttir



Efnisyfirlit

Bakgrunnsupplýsingar	3
Aðrir kennarar	3
Viðmiðunarstundaskrá	3
Skimanir	3
Námsmat	4
Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi	4
Íslenska	5
Náttúrugreinar	8
Samfélagsgreinar	11
Skólaípróttir	14
Stærðfræði	16
Upplýsinga – og tæknimennt	19
Verkgreinar - Heimilisfræði	20
Textílmennt	21
Verkgreinar – Hönnun og smíði	22
Listgreinar - Sjónlist	23



Bakgrunnsupplýsingar

Umsjónarkennarar 1. bekkjar eru Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir. Stuðningsfulltrúar eru Sólveig Eggertsdóttir og Sveinlaug Ósk Guðmundsdóttir. Nemendur eru 38 talsins og fá alls 30 kennslustundir á viku.

Aðrir kennarar

- Íþróttir - Einar Einarsson og Bjarki Már Árnason
- Sund - Bergþór Magnússon
- Forskóli – Jelena Raschke

Viðmiðunarstundaskrá

- Íslenska – 6 kennslustundir
- Stærðfræði – 6 kennslustundir
- Íþróttir og sund – 3 kennslustundir
- List- og verkgreinar – 4 kennslustundir
- Náttúrufræði – 3 kennslustundir
- Samfélagsfræði og lífsleikni – 5 kennslustundir
- Upplýsinga- og tæknimennt – 1 kennslustund
- Smiðja – 2 kennslustundir

Skimanir

- Leið til læsis er lögð fyrir 1. bekk í október.
- Lesfimi er lögð fyrir í september, janúar og maí. Viðmið Menntamálastofnunar um orðafjölda í lok 1. bekkjar eru:

Viðmið 1 – 90% nemenda	Viðmið 2 – 50% nemenda	Viðmið 3 – 25% nemenda
20 orð á mínútu	55 orð á mínútu	75 orð á mínútu



Námsmat

Upplýsingar um námsmat í Holtaskóla má finna í bæklingi á heimasíðu skólans. Slóðin er:
https://issuu.com/holtaskoli/docs/kynningarb_klingur_fyrir_a_standendur_og_nemendur.

Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi

Forvarnir og fræðsla fer fram í öllum árgöngum og er unnin upp úr skýrslu UNESCO, International technical guidance on sexuality education. Unnið er með áherslur UNESCO á hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast. Áherslur 1. bekkjar eru fjölskyldur, vinátta, umhyggja, umburðarlyndi, virðing og jafnrétti kynjanna.

Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir

Nemendur: 38

Tímafjöldi: 8 tímar

Íslenska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Stafainnlögn	<ul style="list-style-type: none">Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.Beitt rími og hrynjanda.Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, s.s. einföldum skýringamyndum, kortum og myndritum.Gert grein fyrir öllum bókstöfunum.Þekki hugtakið orð.Greint sérhljóða.Greint samhljóða.	Lestrarlandið lesbók Lestrarlandið sögubók Lestrarlandið vinnubók 1+ Lestrarlandið vinnubók 2+ Ljósrituð hefti og ýmis verkefni frá kennara	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Stafaþekking metin í janúar. Lesferilskönnun fyrir þá sem geta í september. Lesferilskönnun í janúar
Ritun	<ul style="list-style-type: none">Dregið rétt til stafs.Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa og orða.Byrja málsgrein á stórum staf og enda á punkti.	Lestrarlandið vinnubók 1+ Lestrarlandið vinnubók 2+ Forskrift Skrift 1a Skrift 1b Ýmis verkefni frá kennara	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.	Skriftarkönnun að vori. Leiðsagnarmat og þjálfun allt skólaárið.



	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Þekkt hugtakið málsgrein. • Skrifað hæð stafa jafnt. • Látið stafi sitja á línu. • Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa. 			
Lesfimi	<ul style="list-style-type: none"> • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið ævintýri, sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • 	Léttlestrarbækur. Ýmis verkefni frá kennara	Leikur að læra. Kórlestur. Paralestur. Heimalestur.	Leiðsagnarmat og þjálfun allt skólaárið. Lesferilskönnun í maí.
Framsögn og hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. 	Þjóðsögurnar Búkolla og Gilitrutt. Ýmis verkefni frá kennara.	Leikir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Læsis fimman.	Leiðsagnarmat og þjálfun allt skólaárið. Hlustunarskilningur að vori.



	<ul style="list-style-type: none"> Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. 			
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> Skrifað orð. Þekki hugtakið orð. Þekki hugtakið málsgrein. Greint sérhljóða. Greint samhljóða. Raðað í stafrófsröð. 	<p>Lestrarlandið vinnubók 1 Lestrarlandið vinnubók 2 Stafir og orð (ljósritað hefti)</p>		Leiðsagnarmat og þjálfun allt skólaárið.



Bekkur: 1. bekkur Kennari: Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir Nemendur: 38 Tímafjöldi: 3 tímar				
Náttúrugreinar				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Árstíðir	<ul style="list-style-type: none"> Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð. Líst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat og þjálfun.
Ljós og Skuggar	<ul style="list-style-type: none"> Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. Skráð atburði og athuganir. Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat og þjálfun.
Mannslíkaminn	<ul style="list-style-type: none"> Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt. Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannslíkamans. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður	Leiðsagnarmat og þjálfun.



	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. • Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans. 		<p>Prautir Leikir</p>	
Húsdýr og gæludýr	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. • Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs. • Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. • Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. • Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. • Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi. • Líst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. 	<p>Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn</p>	<p>Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Prautir Leikir</p>	Leiðsagnarmat og þjálfun.
Umhverfið okkar (sambætt með samfélagsgreinum)	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. • Komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. 	<p>Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn</p>	<p>Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður</p>	Leiðsagnarmat og þjálfun.



	<ul style="list-style-type: none">• Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.• Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð.• Flokkað úrgang.		Prautir Leikir	
--	---	--	-------------------	--



Bekkur: 1. bekkur Kennari: Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir Nemendur: 38 Tímafjöldi: 3 tímar				
Samfélagsgreinar				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Umhverfið okkar (sambætt með náttúrugreinum)	<ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins. Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Umferðin	<ul style="list-style-type: none"> Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. Sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur. Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Trú	<ul style="list-style-type: none"> Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna	Leiðsagnarmat



	<ul style="list-style-type: none"> Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim. 		Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	
Sjálfsmyndin	<ul style="list-style-type: none"> Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttvísi. Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. Áttað sig á og líst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði. Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. Sett sig í spor annarra jafnaldra. Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn Tísla	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Fjölskyldan	<ul style="list-style-type: none"> Borið kennsl á gildi svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttvísi. Líst samhengi orða, athafna og afleiðinga. Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar. Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn Tísla	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat



	<ul style="list-style-type: none">• Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.• Sett sig í spor annarra jafnaldra.• Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.• Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.• Varast hættur á heimili sínu og í nágrenni.			
--	--	--	--	--



Bekkur: 1. Bekkur.

Kennari: Einar Einarsson, Bergþór Magnússon og Bjarki Már Árnason

Nemendur: 38

Tímafjöldi: 3 tímar

Skólaíþróttir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Íþróttalota	<ul style="list-style-type: none"> Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol. Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans. Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum. Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum. Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi. Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu. 	Íþróttahúsið og þau áhöld sem þar eru. Útisvæði við íþróttahúsið.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.
Sundlota	<ul style="list-style-type: none"> Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol. Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans. Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum. Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþrótt. Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virkan þátt í umræðum. 	Sundlaugin og þau áhöld sem þar eru.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.



	<ul style="list-style-type: none"> • Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. Tekið afstöðu gegn ofbeldi. • Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. • Tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum. • Fljóta á bringu eða baki með eða án hjálpartækja. • Bringusundsfótatök við bakka. • Skriðsundsfótatök við bakka. • Staðið og andað að sér og frá sér ofan í vatnið 10 sinnum. • Ganga með andlit í kafi 2.5 metra. 			
Lykilhæfni	<p>Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi.</p> <p>Tekið jákvæðri leiðsögn.</p> <p>Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkum.</p>			



Bekkur: 1. bekkur Kennari: Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir Nemendur: 38 Tímafjöldi: 8 tímar				
Stærðfræði				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1	<ul style="list-style-type: none"> Flokkað og raðað eftir stærð. Gert grein fyrir ferhyrning. Gert grein fyrir þríhyrning. Gert grein fyrir hring. Teiknað mynstur. Lokið við mynstur. Unnið með talnarunur. 	Sproti 1a nemendabók. Sproti 1a æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Spil og þrautir.		
Lota 2 Tölurnar 0-10	<ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í samræðum. Gert sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 krónur. Skráð og raðað tölum frá 0-10. Unnið með sætisgildin eining og tugur. 	Sproti 1a og b nemendabók. Sproti 1a og b æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Spil og þrautir.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.	Leiðsagnamat og þjálfun.
Lota 3 Mælingar	<ul style="list-style-type: none"> Unnið með viðeigandi mælikvarða um stærð. Unnið með viðeigandi mælikvarða um lengd. Unnið með tímatal (vikudagana) 	Sproti 1b nemendabók. Sproti 1b æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Spil og þrautir.		Leiðsagnamat og þjálfun.
Lota 4 Plús og mínus	<ul style="list-style-type: none"> Notað aðgerðarmerkið + á viðeigandi hátt. Notað aðgerðarmerkið – á viðeigandi hátt. 	Sproti 1b nemendabók. Sproti 1b æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Spil og þrautir.		Leiðsagnamat og þjálfun.



	<ul style="list-style-type: none"> • Notað aðgerðarmerkið = á viðeigandi hátt. • Lagt saman tölur upp í 20. • Fundið talnavini. • Sett fram og lesið út talnalínu. 			
Lota 5 20 fyrstu tölurnar	<ul style="list-style-type: none"> • Skráð og raðað tölum frá 0-20. • Unnið með talnarunur. • Unnið með sætisgildin eining og tugur. • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 krónur. • Fundið talnavini. 	Sproti 1b nemendabók. Sproti 1b æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Spil og þrautir.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.	Leiðsagnamat og þjálfun.
Lota 6 Form og myndir	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir sívalning. • Gert grein fyrir ferstrending. • Gert grein fyrir kúlu. • 	Sproti 1b nemendabók. Sproti 1b æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Spil og þrautir.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.	Leiðsagnamat og þjálfun.
Lota 7 Tölurnar 0-20	<ul style="list-style-type: none"> • Skráð og raðað tölum frá 0-20. • Unnið með talnarunur. • Unnið með sætisgildin eining og tugur. • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 krónur. • Fundið talnavini. • Sett fram og lesið út talnalínu. • Tekið þátt í að þróa henturgar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar dæmi. • Lagt saman tölur upp í 20. 	Sproti 2a nemendabók. Sproti 2a æfingahefti.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.	Leiðsagnamat og þjálfun. Könnun í lok lotu.



<p>Lota 8 Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samræðum. • Sett fram og lesið úr talnalínum. • Sett fram og lesið úr teikningum • Notað aðgerðarmerkið + á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið – á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið = á viðeigandi hátt. • Sett upp einföld dæmi. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn. • Tekið þátt í að finna fjölbreyttar lausnaleyðir. • Unnið í samvinnu við aðra. • Tekið þátt í að velja hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningardæmi. • Tekið þátt í að velja hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna frádráttardæmi. • Greint raðtölur. • Lagt saman tölur upp í 20. • Dregið frá tölur upp í 20. • Unnið með sætisgildin eining og tugur. 	<p>Sproti 2a nemendabók. Sproti 2a æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Húrrahefti 1a og 1b Spil og þrautir.</p>	<p>Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.</p>	<p>Leiðsagnamat og þjálfun. Könnun í lok lotu.</p>
<p>Lota 9 Tölfræði og lengdarmælingar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sett fram og lesið úr myndritum. • Unnið með viðeigandi mælikvarða um stærð. • Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið. • Útbúið töflur og súlurit. • Lesið úr töflum og súluritum. 	<p>Sproti 2a nemendabók. Sproti 2a æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Spil og þrautir.</p>	<p>Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.</p>	<p>Leiðsagnamat og þjálfun. Könnun í lok lotu.</p>



Bekkur: 1. bekkur
Kennari: Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir
Nemendur: 38
Tímafjöldi: 2 tímar aðra hverja viku

Upplýsinga – og tæknimennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningu.	Fingrafimi Ýmsir kennsluleikir á netinu.	Innlögn Einstaklingsvinna	Leiðsagnarmat.



Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir

Nemendur: 38

Tímafjöldi: Viðmiðið er 1 tími á viku – kennt í lotu

Verkgreinar - Heimilisfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Heimilisfræði	<ul style="list-style-type: none"> Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif. Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi. Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld. 	Heimilisfræði 1	Verklegt. Umræður.	Leiðsagnarmat jafn og þétt yfir önnina.
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> Unnið einföld verkefni í hóp. Gengið frá eftir vinnu sína. 		Verklegt.	Leiðsagnarmat jafn og þétt yfir önnina.



Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir

Nemendur: 38

Tíma fjöldi: Viðmiðið er 1 tími á viku – kennt í lotu

Textílmennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1	<ul style="list-style-type: none"> Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sín. Gengið frá eftir vinnu sína. Notað og ný og endurunnin efni í textílvinnu. Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt. Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. Unnið úr nokkrum gerðum textílefna. Unnið eftir einföldum leiðbeiningum. 	Efni. Perlugarn. Perlur.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður. Einstaklingsvinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustundum.



Bekkur: 1. bekkur Kennari: Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir Nemendur: 38 Tímafjöldi: Viðmiðið er 1 tími á viku – kennt í lotu				
Verkgreinar – Hönnun og smíði				
Lota	Skólaviðiðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Túlpani og listaverk.	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með. • Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. • Framkvæmt einfaldar samsetningar. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið sitt. • Lagt mat á eigið verk. • Gengið frá eftir vinnu sína. 	Efni frá kennara.	Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling. Sýnikennsla. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.



Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Helga Rún Jónsdóttir og Rúna Lis Emilsdóttir

Nemendur: 38

Tímafjöldi: Viðmiðið er 1 tími á viku – kennt í lotu

Listgreinar - Sjónlist

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið einföld verkefni í hópi. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Lagt mat á eigin verk. • Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið sitt. • Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum. • Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. 	Efni frá kennara.	Sýnikennsla Umræður Innlagnir Einstaklingsvinna Sjálfstæð vinnubrögð Einstaklingsverkefni.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustofu. Gefin verða hæfnieinkunnir við lok lotunnar.