

Skólanámskrá

2024-2025



II. hluti

Nám og kennsla

2. bekkur

Umsjónarkennarar:

Hafdís Friðriksdóttir

Hildur Bára Hjartardóttir



Efnisyfirlit

Bakgrunnsupplýsingar.....	3
Aðrir kennarar	3
Viðmiðunarstundaskrá	3
Skimanir	3
Námsmat.....	4
Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi	4
Íslenska.....	5
Samfélagsgreinar.....	11
Skólaíþróttir	15
Stærðfræði	17
Enska	20
Upplýsinga – og tæknimennt	22
Textílmennt	23
Verkgreinar – Hönnun og smíði.....	24
Listgreinar - Sjónlist.....	25



Bakgrunnsupplýsingar

Umsjónarkennarar 2. bekkjar eru Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir. Stuðningsfulltrúar eru Hulda Jenný og Jökull Máni. Nemendur eru 33 talsins og fá alls 30 kennslustundir á viku.

Aðrir kennarar

- Íþróttir – Einar G. Einarsson og Bjarki Már Árnason
- Sund - Bergþór Magnússon
- Forskóli – Jelena Raschke

Viðmiðunarstundaskrá

- Íslenska – 6 kennslustundir
- Stærðfræði – 6 kennslustundir
- Íþróttir og sund – 3 kennslustundir
- List- og verkgreinar – 4 kennslustundir
- Náttúrufræði – 3 kennslustundir
- Samfélagsfræði og lífsleikni – 5 kennslustundir
- Upplýsinga- og tæknimennt – 1/2 kennslustund
- Smiðja – 2 kennslustundir
- Enska – 1/2 kennslustund

Skimanir

- Lesfimi er lögð fyrir í september, janúar og maí. Viðmið Menntamálastofnunar um orðafjölda í lok 2. bekkjar eru:

Viðmið 1 – 90% nemenda	Viðmið 2 – 50% nemenda	Viðmið 3 – 25% nemenda
40 orð á mínútu	85 orð á mínútu	100 orð á mínútu



Námsmat

Upplýsingar um námsmat í Holtaskóla má finna í bæklingi á heimasíðu skólans. Slóðin er:
https://issuu.com/holtaskoli/docs/kynningarb_klingur_fyrir_a_standendur_og_nemendur.

Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi

Forvarnir og fræðsla fer fram í öllum árgöngum og er unnin upp úr skýrslu UNESCO, International technical guidance on sexuality education. Unnið er með áherslur UNESCO á hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast. Áherslur 2. bekkjar eru fjölskyldur, vinátta, örugg netnotkun, samþykki og einkalíf, mannréttindi, jafnrétti kynja og samskipti.

Bekkur: 2. bekkur

Kennarar: Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir

Nemendur: 33

Tímafjöldi: 10

Íslenska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Tjáning	<ul style="list-style-type: none">Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt.Tjáð sig með aðstoð leikrænar tjáningar frammi fyrir hópi.Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.Lært nokkrar vísur og ljóð utanbókar.	Sögubók. Nestissaga. Efni af vef.	Innlögn Umræður Hlustun Sýnikennsla	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið
Málfræði	<ul style="list-style-type: none">Gert grein fyrir samheiti.Gert grein fyrir andheiti.Gert grein fyrir sérnöfnum.Greint sérhljóða.Greint samhljóða.Greint samsett orð.Greint bókstafi, hljóð, orð og málsgrein.Raðað í stafrófsröð.Gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.	Ritrún 1 og 2 Málfræðihefti Læsis fimman – ýmis verkefni	Innlögn Umræður Sýnikennsla Verkefnavinna HópaVinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat



Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og svara spurningum úr honum. Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. Afla sér upplýsinga úr ýmsum gagnabrunnum 	Litla Lesrún Orð og setningar 1, 2 og 3 Lestrarbækur Auðbjargar Pálsdóttur Veiðiferðin Verkefni frá kennara	Innlögn Umræður Sýnikennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Stöðvavinna	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat
Lesfimi	<ul style="list-style-type: none"> Lesið 40 – 100 orð á mínútu. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og sem hæfir lestrargetu. Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. 	Heimalestrarbækur Yndislestrarbækur	Heimalestur Lestur í skóla Kórlestur Bergmálslestur Paralestur Læsis fimman	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Lesfimipróf í september, janúar og maí
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> Dregið rétt til stafs. Stafsett rétt. Byrjað setningu á stórum staf og endað á punkti. Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. Samið titil á sögu. Samið upphaf sögu. Samið meginmál sögu. Samið niðurlag sögu. Samið texta frá eigin brjósti. Þjálfast í hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. Haldið rétt á skriffærum. Hæð stafa jöfn. Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa. Haft jafnt og hæfilegt bil á milli orða. Stafir sitja á línu. 	Sögubók Skriptarblöð Græni blýanturinn	Innlögn Umræður Sýnikennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Stöðvavinna Læsis fimman	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> Hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum. Greint milli staðreynda og skoðana. 			



	<ul style="list-style-type: none">• Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á.• Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum.• Unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum sem tengjast námi og árshátíð skólans.• Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi.• Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu.• Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.• Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi.• Sett sér með aðstoð markmið í námi.			
--	--	--	--	--



Bekkur: 2. bekkur Kennari: Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir Nemendur: 33 Tímafjöldi: 2 tímar í viku				
Náttúrugreinar				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Vatn	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. • Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. • Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. • Unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð. • Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum. • Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. • Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. • Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. • Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. • Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. • Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. • Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra. 	Halló heimur 2 – lesbók og verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður	Leiðsagnarmat



	<ul style="list-style-type: none"> Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. 			
Loft og hljóð	<ul style="list-style-type: none"> Í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum. Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð. Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans. Rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna. Lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita. 	Veraldarvefurinn Halló heimur 2 – lesbók og verkefnabók	Einstaklingsvinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Líkami og sál	<ul style="list-style-type: none"> Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs. Bent á störf sem krefjast sérþekkingar. Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt. Hlutað á og rætt hugmyndir annarra. Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. Bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. 	Halló heimur 2 – lesbók og verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður	Leiðsagnarmat
Fuglar og villt spendýr	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs. Í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum. Notað einföld hugtök út náttúruvísindum í textaskrifum. 	Halló heimur 2 – lesbók og verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat



	<ul style="list-style-type: none">• Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.• Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.• Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.• Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.• Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.• Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi.• Líst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.			
--	--	--	--	--



Bekkur: 2. bekkur Kennari Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir Nemendur: 33 Tímafjöldi: 2 tímar í viku				
Samfélagsgreinar				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Verum örugg	<ul style="list-style-type: none"> Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlun. Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. Áttað sig á gildi samhjalpar í samfélaginu. Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. 	Halló heimur 2 – lesbók og verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Prautir Leikir	Leiðsagnarmat
Landnám Íslands	<ul style="list-style-type: none"> Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi. Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. 	Halló heimur 2 – lesbók og verkefnabók	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Prautir Leikir	Leiðsagnarmat



	<ul style="list-style-type: none"> • Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra • Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu. • Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. • Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. • Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar. • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi 			
Trú landnámsfólks	<ul style="list-style-type: none"> • Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nær samfélaginu. • Nefnt dæmi um einkenni og sögu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. • Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. • Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. • Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. • Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. 	Halló heimur 2 – lesbók og verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Prautir Leikir	Leiðsagnarmat



	<ul style="list-style-type: none"> • Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa. • Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum. • Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim. • Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni . • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. • Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. 			
Hver er ég?	<ul style="list-style-type: none"> • Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. • Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði. • Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. • Sett sig í spor annarra jafnaldra. • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. • Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur. 	Halló heimur 2 – lesbók og verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Prautir Leikir	Leiðsagnarmat



Einu sinni var	<ul style="list-style-type: none">• Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum.• Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir.• Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.• Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.• Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna.• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.• Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.			
----------------	---	--	--	--



Bekkur: 2. Bekkur.

Kennari: Einar Einarsson, Bergþór Magnússon og Bjarki Már Árnason

Nemendur: 31

Tímafjöldi: 3

Skólaíþróttir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Íþróttalota	<ul style="list-style-type: none"> Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirt þol. Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans. Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsgaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum. Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum. Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi. Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu. 	Íþróttahúsið og þau áhöld sem þar eru. Útisvæði við íþróttahúsið.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.
Sundlota	<ul style="list-style-type: none"> Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirt þol. Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans. Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsgaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum. Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum. Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virkan þátt í umræðum. 	Sundlaugin og þau áhöld sem þar eru.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.



	<ul style="list-style-type: none"> • Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans, taka afstöðu gegn ofbeldi. • Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. • Tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum. • Synt 10 metra bringusund með eða án hjálpartækja. • Synt 10 metra skólabaksundfótatök með eða án hjálpartækja. • Synt 8 metra skriðsundsfótatök með eða án hjálpartækja. • Marglyttuflot með því að rétta úr sér. • Spyrna frá bakka og renna með andlit í kafi 2.5 metra. • Hoppa af bakka í grunna laug. 			
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi. • Tekið jákvæðri leiðsögn. • Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkum. 			



Bekkur: 2. bekkur Kennari: Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir Nemendur: 33 Tímafjöldi: 6 stundir á viku				
Stærðfræði				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1 Tölur upp í 100	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með talnalínu. • Unnið með kennslupeninga. • Skráð og raðað tölum frá núll til 100. • Flokkað og raðað eftir stærð. 	Sproti 2a nemendabók Sproti 2a æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Könnun úr lotu 1. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 2 Samlagning og frádráttur	<ul style="list-style-type: none"> • Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt. • Leggja saman með tölum upp í 100. • Draga frá með tölum upp í 100. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn. • Tekið þátt í finna fjölbreyttar lausnaleyðir. 	Sproti 2a nemendabók Sproti 2a æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Könnun úr lotu 2. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 3 Tími	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með heila tímann. • Unnið með hálfu tímann. • Unnið með vikudaga. • Unnið með mánuði. • Unnið í samvinnu við aðra. 	Sproti 2a nemendabók Sproti 2a æfingahefti Verkefnahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Könnun úr lotu 3. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 4 Samhverfa	<ul style="list-style-type: none"> • Speglað flatarmyndum. • Unnið með speglunarása. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn. 	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Könnun úr lotu 4. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið. Vormat.
Lota 5	<ul style="list-style-type: none"> • Tvöfaldað tölur. 	Sproti 2b nemendabók	Sýnikennsla	Könnun úr lotu 5.



Tvöfalt meira og helmingi minna – sléttar tölur og oddatölur	<ul style="list-style-type: none"> • Helmingað tölur. • Greint á milli slétttra talna og oddatalna. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn. 	Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur	Umræður Innlögn Hópavinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 6 Reikningur með tölum upp í 100	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með kennslupeninga. • Lagt saman með tölum upp í 100. • Dregið frá með tölum upp í 100. • Unnið með talnarunur. • Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn. 	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur	Sýnikennsla Umræður Innlögn Hópavinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Könnun úr lotu 6. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 7 Flatarmál	<ul style="list-style-type: none"> • Talið út flatarmál. • Sett fram og lesið úr teikningum. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn. 	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna	Könnun úr lotu 7. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 8 Reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Leyst orðadæmi. • Leyst stærðfræðiprautir. • Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt. • Lagt saman með tölum upp í 100. • Dregið frá með tölum upp í 100. • Unnið með sætisgildin eining, tugur og hundrað. • Fundið týndu töluna. • Sett upp einföld dæmi. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn til rannsókna. 	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur Húrrahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Hópavinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Könnun úr lotu 8. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 9	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir þríhyrningi. 	Sproti 2b nemendabók	Sýnikennsla	Könnun úr lotu 9.



Marghyrningar og hringir	<ul style="list-style-type: none"> Gert grein fyrir ferhyrningi. Gert grein fyrir hring. Teiknað mynstur. Lokið við mynstur. Notað viðeigandi stærðfræðigögn. Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði. 	Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti	Umræður Innlögn Einstaklingsvinna	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 10 Rúmfræðiform	<ul style="list-style-type: none"> Gert grein fyrir ferstrendingi. Gert grein fyrir sívalningi. Gert grein fyrir kúlu. Gert grein fyrir píramíða. Unnið með tví- og þrívíð form, teiknað skýringamyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu. Notað viðeigandi stærðfræðigögn. 	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna	Könnun úr lotu 10. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt. Tekið þátt í að skilgreina viðmið um árangur. Hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum. Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á. Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt. Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi. Sett sér með aðstoð markmið í námi. Gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum. Skipulagt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna. 			



Bekkur: 2. bekkur Kennari: Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir Nemendur: 33 Tímafjöldi: 1/2 kennslustundir á viku				
Enska				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Enska fyrir byrjendur	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. ❖ Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi. ❖ Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og greint frá því helsta. ❖ Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. ❖ Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. ❖ Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. ❖ Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. ❖ Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi. ❖ Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. 	Yes we can 2	Innlögn Sýnikennsla Umræður Hlustun Einstaklingsvinna Hópavinna Leikir Söngur Paravinna	Leiðsagnarmat



	<ul style="list-style-type: none">❖ Beitt einföldum námsaðferðum.❖ Nýtt sér hjálpartæki.❖ Tekið þátt í hópavinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja			
--	--	--	--	--



Bekkur: 2. bekkur

Kennari: Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir

Nemendur: 33

Tímafjöldi: samþætt við aðrar námsgreinar

Upplýsinga – og tæknimennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none"> Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag. Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum. Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni. Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga. Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra. 	<p>Fingrafimi Ýmsir kennsluleikir á netinu.</p>	<p>Innlögn Einstaklingsvinna</p>	<p>Leiðsagnarmat.</p>



Bekkur: 2. bekkur
Kennari: Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir
Nemendur: 33
Tímafjöldi: Kennt í lotum

Textílmennit

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Púði og túlípani.	<ul style="list-style-type: none"> Fræðst um áhrif vinnu sinnar á umhverfið. Fræðst um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sín. Gengið frá eftir vinnu sína Lagt mat á eigin verk. Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. Unnið úr nokkrum gerðum textílefna. Unnið eftir einföldum leiðbeiningum. Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. Gert sér grein fyrir mismunandi tegundum handverks og fræðast um hugtök sem tengjast greininni. Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. 	Uppskriftir. Tímarit. Efni. Snið.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustundum.



Bekkur: 2. bekkur
Kennari: Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir
Nemendur: 33
Tímafjöldi: Kennt í lotum

Verkgreinar – Hönnun og smíði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Túlipani, hljóðfæri og trélistaverk.	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með. • Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. • Framkvæmt einfaldar samsetningar. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið sitt. • Lagt mat á eigið verk. • Gengið frá eftir vinnu sína. 	Efni frá kennara.	Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling. Sýnikennsla. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.



Bekkur: 2. bekkur

Kennari: Hafdís Friðriksdóttir og Hildur Bára Hjartardóttir

Nemendur: 33

Tímafjöldi: Samþætt við aðrar námsgreinar

Listgreinar - Sjónlist

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Unnið einföld verkefni í hópi • Lagt mat á eigin verk. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Fjallað um eigin verk og annarra. • Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar. • Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum. • Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. 	Samþætt öðrum námsgreinum.	Sýnikennsla Umræður Innlagnir Einstaklingsvinna Sjálfstæð vinnubrögð	Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.