Skólanámskrá

2024-2025

HOLTASKÓLI

II. hluti

Nám og kennsla

3. bekkur

Umsjónarkennarar:

Dagný Pétursdóttir

Elinborg Sigurjónsdóttir

Efnisyfirlit

Bakgrunnsupplýsingar ... 3
Aðrir kennarar ... 3
Viðmiðunarstundaskrá ... 3
Skimanir ... 3
Námsmat ... 4
Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi ... 4
Íslenska ... 5
Náttúrugreinar ... 7
Samfélagsgreinar ... 12
Enska ... 17
Skólaíþróttir ... 19
Stærðfræði ... 21
Upplýsinga – og tæknimennt ... 26
Hönnun og smíði ... 27
Heimilisfræði ... 28
Textílmennt ... 29
Listgreinar – Sjónlist ... 30
Lykilhæfni ... 31

Bakgrunnsupplýsingar

Umsjónarkennarar 3. bekkjar eru Elinborg Sigurjónsdóttir og Dagný Pétursdóttir. Stuðningsfulltrúi er Beata Nowak. Nemendur eru 35 talsins og fá alls 30 kennslustundir á viku.

Aðrir kennarar

- Íþróttir – Bjarki Már Árnason
- Sund - Bergþór Magnússon og Einar G. Einarsson
- List- og verkgreinar – Erla Dröfn Vilbergsdóttir, Íris Dögg Steinsdóttir, Jana María Guðmundsdóttir og Thelma Björk Jóhannesdóttir

Viðmiðunarstundaskrá

- Íslenska – 6 kennslustundir
- Stærðfræði – 6 kennslustundir
- Íþróttir og sund – 3 kennslustundir
- List- og verkgreinar – 4 kennslustundir
- Náttúrufræði – 2 kennslustundir
- Enska – 2 kennslustundir
- Samfélagsfræði og lífsleikni – 4 kennslustundir
- Upplýsinga- og tæknimennt – 1 kennslustund
- Smiðja – 2 kennslustundir

Skimanir

- Lesfimi er lögð fyrir í september, janúar og maí. Viðmið Menntamálastofnunar um orðafjölda í lok 3. bekkjar eru:

Viðmið 1 – 90% nemenda	Viðmið 2 – 50% nemenda	Viðmið 3 – 25% nemenda
55 orð á mínútu	100 orð á mínútu	120 orð á mínútu

- Orðarún er lög fyrir í nóvember og mars.
- Talnalína er lögð fyrir í janúar.

Námsmat

Upplýsingar um námsmat í Holtaskóla má finna í bæklingi á heimasíðu skólans. Slóðin er: https://issuu.com/holtaskoli/docs/kynningarb_klingur_fyrir_a_standendur_og_nemendur.

Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi

Forvarnir og fræðsla fer fram í öllum árgöngum og er unnin upp úr skýrslu UNESCO, International technical guidance on sexuality education. Unnið er með áherslur UNESCO á hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast. Áherslur 3. bekkjar eru fjölskyldur, vinátta, líkamsímynd/líkamsvitund, kynferði og kynferðisleg hegðun, æxlun og kynþroski og ofbeldi.

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Elinborg Sigurjónsdóttir og Dagný Pétursdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 7

Íslenska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lesfimi	• Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og sem hæfir lestrargetu. • Aflað sér upplýsinga t.d. úr bókum og á rafrænu formi. • Lesið 55 – 120 orð á mínútu.	Heimalestrarbækur Yndislestrarbækur	Heimalestur Lestur í skóla Kórlestur Bergmálslestur Paralestur Læsisfimman	Lesfimipróf í september, janúar og maí. Leiðsagnarmat.
Lesskilningur	• Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs útfrá samhengi. • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni s.s. einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. • Svarað spurningum í heilum setningum.	Lesrún Lestrarbækur Auðbjargar Pálsdóttur Litabækurnar	Innlögn Umræður Sýnikennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Læsisfimman	Leiðsagnamat Orðarún
Ritun	• Byrjað málsgrein á stórum staf og endað á punkti. • Dregið rétt til stafs. • Haldið rétt á skriffærum. • Haft hæð og halla stafa jafnan. • Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa og orða. • Samið titil á sögu. • Samið upphaf sögu. • Samið meginmál sögu. • Samið niðurlag sögu. • Samið texta frá eigin brjósti.	Blái blýanturinn Ritrún 3 Skrift 3 Sögubók Stafastuð Sóknarskrift Fjölbreytt ritunarverkefni	Innlögn Umræður Sýnikennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Læsisfimman	Leiðsagnarmat

	• Þjálfist í hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða, eða rafræns efnis. • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Beitt einföldum stafsetningareglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi. • Nýtt sér regluna um stóran og lítinn staf. • Nýtt sér regluna um -n og -nn. • Nýtt sér regluna um -ng og -nk. • Nýtt sér regluna um tvöfaldan samhljóða.			
Framsögn	• Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. • Lært vísur og ljóð utanbókar.	Ljóðsprotar Sögubók Hljóðbækur Nestisbók Fjölbreyttir textar	Innlögn umræður Hlustun Sýnikennsla	Leiðsagnarmat.
Málfræði	• Gert grein fyrir sérnöfnum. • Gert grein fyrir samnöfnum. • Greint tölu nafnorða. • Greint kyn nafnorða. • Gert grein fyrir sagnorðum. • Gert grein fyrir lýsingarorðum. • Greint sérhljóða. • Greint samhljóða. • Gert grein fyrir samheiti. • Gert grein fyrir andheiti. • Gert grein fyrir samsettum orðum. • Raðað í stafrófsröð.	Ritrún 3 Málfræðiverkefni Spil	Innlögn Umræður Sýnikennsla Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavinna Læsisfimman	Leiðsagnarmat

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Elinborg Sigurjónsdóttir og Dagný Pétursdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 3

Náttúrugreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Himingeimurinn	• Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því • Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum • Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna • Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga • Ætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns • Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru	Halló heimur 3 lesbók Halló heimur 3 verkefnabók Ítarefni Það þarf að skoða námsefni og hæfniviðmið.	Innlögn Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Rannsóknir Vettvangsferð Tilraunir K-V-L	Leiðsagnarmat
Kraftur og hreyfing	• Í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum • Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum • Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni	Halló heimur 3 lesbók Halló heimur 3 verkefnabók Ítarefni	Innlögn Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Rannsóknir Vettvangsferð Tilraunir	Leiðsagnarmat

	• Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna • Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim • Hlustað á og rætt hugmyndir annarra • Rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna.			
Heilbrigð sál í hraustum líkama	• Í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum. • Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum. • Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. • Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. • Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannslíkamans. • Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. • Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir.	Halló heimur 3 lesbók Halló heimur 3 verkefnabók Ítarefni	Innlögn Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Rannsóknir Vettvangsferð Tilraunir	Leiðsagnarmat

Í blóma lífsins	• Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni • Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum • Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna • Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim • Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga • Úskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt • Hlustað á og rætt hugmyndir annarra • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu, sýnt félögum og náttúru alúð • Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð • Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum • Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns • Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru • Lýst landnotkun í heimabyggð	Halló heimur 3 lesbók Halló heimur 3 verkefnabók Ítarefni	Innlögn Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Rannsóknir Vettvangsferð Tilraunir	Leiðsagnarmat

	• Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi • Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi • Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda • Fjallað um samspil manns og náttúru			
Íslensku húsdýrin	• Þekkt algengustu húsdýrin á Íslandi • Gert sér grein fyrir og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. • Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs • Bent á störf sem krefjast sérþekkingar • Gert sér grein fyrir því hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana • Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns • Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi	Efni frá kennara	Innlögn KVL (kann – vill vita- hef lært) Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Rannsóknir Vettvangsferð	Leiðsagnarmat

	• Gert sér grein fyrir einkenni lifandi vera. • Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu • Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum • Rætt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. • Rætt um fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda			

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Elinborg Sigurjónsdóttir og Dagný Pétursdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 5

Samfélagsgreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Örugg í umhverfinu	• Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. • Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Hæfniviðmið í skólaíþróttum, að nemandi geti: • Farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum. • Hæfniviðmið í náttúrugreinum, að nemandi geti: • Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.	Halló heimur 3 lesbók Halló heimur 3 verkefnabók Ítarefni	Innlögn Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Rannsóknir Vettvangsferð Tilraunir	Leiðsagnarmat
Eldfjallaeyjan Ísland	• Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum. • Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum.	Halló heimur 3 lesbók Halló heimur 3 verkefnabók Ítarefni	Innlögn Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Leiðsagnarmat

	• A flað sér upplýsinga er varða náttúruna. • skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. • hlustað á og rætt hugmyndir annarra. • sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum. • notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð. Hæfniviðmið í samfélagsgreinum, að nemandi geti: • nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. • áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.		Rannsóknir Vettvangsferð Tilraunir	
Trúarbrögð	• Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu. • Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. • Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. • Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni	Halló heimur 3 lesbók Halló heimur 3 verkefnabók Ítarefni	Innlögn Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Rannsóknir Vettvangsferð Tilraunir	Leiðsagnarmat

	og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. • Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa. • Komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið. • Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum.			
Ég er nóg	• Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna • Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum • Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig • Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur • Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði • Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans • Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna • Sett sig í spor annarra jafnaldra	Halló heimur 3 lesbók Halló heimur 3 verkefnabók Ítarefni Bekkjarfundir Bekkjarsáttmáli PBS reglur	Innlögn Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Rannsóknir Vettvangsferð Tilraunir	Leiðsagnarmat

	• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum • Hlustað á og greint að ólíkar skoðanir • Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti • Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum • Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna • Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur • Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi			
Ísland er landið þitt	• Sagt frá gerð og mótun íslensk samfélags fyrr og nú. • Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. • Bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu.	Halló heimur 3 lesbók Halló heimur 3 verkefnabók Ítarefni	Innlögn Hugstormun Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Rannsóknir Vettvangsferð	Leiðsagnarmat

	• Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. • Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi, legu, sögu og menningar. • Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum. • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • Tjáð þekkingu sína á íslensku þjóðfélagi og viðhorfi með ýmsum hætti.		Tilraunir	
Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi	• Forvarnir og fræðsla fer fram í öllum árgöngum og er unnin upp úr skýrslu UNESCO, International technical guidance on sexuality education. Unnið er með áherslur UNESCO á hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast. Áherslur 3. bekkjar eru fjölskyldur, vinátta, líkamsímynd/líkamsvitund, kynferði og kynferðisleg hegðun, æxlun og kynþroski og ofbeldi.			

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Elinborg Sigurjónsdóttir og Dagný Pétursdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Enska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Enska fyrir byrjendur	❖ Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. ❖ Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi. ❖ Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og greint frá því helsta. ❖ Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. ❖ Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. ❖ Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. ❖ Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. ❖ Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi. ❖ Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. ❖ Beitt einföldum námsaðferðum. ❖ Nýtt sér hjálpartæki.	Yes we can 2 Adventure Island Let´s learn and play Play with english – vefur	Innlögn Sýnikennsla Umræður Hlustun Einstaklingsvinna Hópavinna Leikir Söngur Paravinna	Leiðsagnarmat

	❖ Tekið þátt í hópavinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja			

Bekkur: 3. Bekkur
Kennari: Bergþór Magnússon, Bjarki Már Árnason og Einar Einarsson
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 3

Skólaíþróttir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Íþróttalota	• Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol. • Sýnt og framkvæmt styrktar æfingar sem reyna á hámarksgetu og úthald í kyrrstöðu og hreyfingu. • Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans. • Nýtt sér stöðluð próf til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu. • Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum. • Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum. • Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. • Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi. • Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. • Rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra. • Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu. • Sýnt ábyrgð í útivist.	Íþróttahúsið og þau áhöld sem þar eru. Útisvæði við íþróttahúsið.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.
Sundlota	• Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol. • Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans. • Nýtt sér stöðluð próf til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu.	Sundlaugin og þau áhöld sem þar eru.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.

	• Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum. • Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþrótt. • • Rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra. • Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu. • Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. • Tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum. • Synt 12,5 metra bringusund með eða án hjálpartækja. • 12.5 metra skólabaksund með eða án hjálpartækja. • 6 metra skriðsund með andlit í kafi með eða án hjálpartækja. • 6 metra baksundsfótatök með eða án hjálpartækja. • Kafa eftir hlut.		Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	
Lykilhæfni	• Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi. • Tekið jákvæðri leiðsögn. • Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkum.			

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Elinborg Sigurjónsdóttir og Dagný Pétursdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 6

Stærðfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Upplýsingar og tölfræði	• Lesið úr töflu og búið til súlurit • Talið, flokkað og skráð upplýsingar • Lesið úr súluritum • Safna gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.	Sproti 3a nemendabók Sproti 3a æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3 Verkefnahefti	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Þriggja stafa tölur	• Unnið með sætisgildin eining, tugur og hundrað • Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningardæmi • Lesið af talnalínu • Skráð tölur á talnalínu • Flokkað og raðað eftir stærð • Unnið með talnarunur • Gert grein fyrir aðgerðarmerkjunum +, - og = • Unnið með tölur frá 0-1000	Sproti 3a nemendabók Sproti 3a æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3 Verkefnahefti	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Mælingar	• Mælt lengd með reglustiku • Breytt cm í m • Breytt m í cm • Unnið með viðeigandi mælikvaða um stærð • Lagt saman tölur upp í 1000 • Dregið frá tölum upp í 1000	Sproti 3a nemendabók Sproti 3a æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3 Verkefnahefti	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu

	• Unnið með viðeigandi mælikvaða um þyngd (g, kg) • Gert grein fyrir helstu mælieiningum og notkun þeirra • Geti gert grein fyrir mælikvarða um þyngd og stærð (m, cm, kg, g)			
Tími	• Teiknað vísa á klukkuskífu • Skráð heila tímann á skífuklukku • Skráð hálfa tímann á skífuklukku • Skráð stundarfjórðung á skífuklukku • Skráð heila tímann stafrænt • Skráð hálfa tímann stafrænt • Skráð stundarfjórðung stafrænt • Geti bætt klst./mín. við ákveðnar tímasetningar • Unnið með viðeigandi mælikvarða um tíma	Sproti 3a nemendabók Sproti 3a æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3 Verkefnahefti	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Rúmfræði	• Gert grein fyrir sívalningi • Gert grein fyrir teningi • Gert grein fyrir pýramída • Gert grein fyrir ferstrendingi • Gert grein fyrir kúlu • Gert grein fyrir keilu • Unnið með rúmmál • Unnið með flatarmál	Sproti 3a nemendabók Sproti 3a æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3 Verkefnahefti	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Margföldun	• Margfaldað með endurtekinni samlagningu • Farið með margföldunartöflurnar 0-10 utanbókar • Nota aðgerðarmerkin x og · á viðeigandi hátt	Sproti 3a nemendabók Sproti 3a æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3 Margföldunartöflur Í undirdjúpunum-margföldun Verkefnahefti	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu Kannanir úr margföldunartöflum 0 – 10

	• Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna margföldunardæmi			
Deiling	• Skipt jafnt á milli • Notað aðgerðarmerkin : og ÷ á viðeigandi hátt • Leyst einföld deilingardæmi • Gert sér grein fyrir að deiling merkir að skipta jafnt á milli • Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna deilingardæmi	Sproti 3a nemendabók Sproti 3a æfingahefti Í undirdjúpunum-deiling Stærðfræðispæjarar 2 og 3 Verkefnahefti	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Samhverfa	• Unnið með samhverfar myndir • Unnið með speglunarása • Speglað flatarmyndum	Sproti 3a nemendabók Sproti 3a æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3 Verkefnahefti	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Kaup og sala	• Lagt saman tölur upp í 1000 • Dregið frá tölum upp í 1000 • Reiknað með peningum • Unnið með sætisgildin eining, tugur og hundrað • Námundað að tugi • Námundað að hundraði • Notað aðgerðarmerkin < > • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 1000 krónur	Sproti 3b nemendabók Sproti 3b æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3 Verkefnahefti	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Talnaveiðar	• Fundið lausnir á einföldum jöfnum • Leyst orðadæmi • Gert grein fyrir bókstafnum x sem tákni fyrir óþekkta tölu • Lagt saman tölur upp í 1000 • Dregið frá tölum upp í 1000	Sproti 3b nemendabók Sproti 3b æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu

	• Unnið með talnarunur • Unnið með talnamynstur			
Samlagning og frádráttur	• Sett upp dæmi og geymt tug • Sett upp dæmi og tekið til láns	Sproti 3b nemendabók Sproti 3b æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Rúmfræði	• Gert grein fyrir réttu horni • Gert grein fyrir gleiðu horni • Gert grein fyrir hvössu horni • Gert grein fyrir samsíða línum • Gert grein fyrir samsíðungi • Gert grein fyrir ílöngum rétthyrningi • Gert grein fyrir ferningi • Gert grein fyrir rétthyrndum þríhyrningi	Sproti 3b nemendabók Sproti 3b æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Almenn brot	• Unnið með hlutföllin helmingur, þriðjungur og fjórðungur • Unnið með almenn brot	Sproti 3b nemendabók Sproti 3b æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Margföldun	• Margfaldað með endurtekinni samlagningu • Nota aðgerðamerkin x og á viðeigandi hátt	Sproti 3b nemendabók Sproti 3b æfingahefti Í undirdjúpunum- margföldun Stærðfræðispæjarar 2 og 3	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu
Reikningur	• Lagt saman tölur upp í 1000 • Dregið frá tölum upp í 1000 • Leyst einföld deilingardæmi	Sproti 3b nemendabók Sproti 3b æfingahefti Stærðfræðispæjarar 2 og 3	Innlögn Sýnikennsla Umræður	Könnun úr lotu

	• Sett upp samlagningar og frádráttardæmi		Einstaklingsvinna Hópavinna	
Hvar í rúðunetinu	• Unnið með hnitakerfi	Sproti 3b nemendabók Sproti 3b æfingahefti Könnum kortin Stærðfræðispæjarar 2 og 3	Innlögn Sýnikennsla Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Könnun úr lotu

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Elinborg Sigurjónsdóttir og Dagný Pétursdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 1

Upplýsinga – og tæknimennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Upplýsingamennt	• Nýtt sér upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. • Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum • Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna. • Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni • Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn • Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu • Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra • Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.	Kennsluvefir í íslensku Tölvuforritið Málun (Paint) Ritvinnsluforritið Fingrafimi Google Drive Verkefni frá SAFT	Innlögn Sýnikennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Umræður	Leiðsagnarmat

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Jana M. Guðmundsdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 2 stundir á viku í hálfan vetur

Hönnun og smíði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Snagi, mylla	• Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. • Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. • Dregið einfalda skissu og tví- víða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. • Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit. • Framkvæmt einfaldar samsetningar. • Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. • Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með.	Efni frá kennara.	Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling. Sýnikennsla. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Einstaklingsverkefni. Símat á verkefnum og vinnu
Menningarlæsi	• Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Gengið frá eftir vinnu sína.	Efni frá kennara.	Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling. Sýnikennsla. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Einstaklingsverkefni. Símat á verkefnum og vinnu
Lykilhæfni	• Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á.	Efni frá kennara.	Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling. Sýnikennsla. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Einstaklingsverkefni. Símat á verkefnum og vinnu

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Íris Dögg Steinarsdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 2 stundir á viku í hálfan vetur

Heimilisfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Heimilisfræði	• Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. • Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif. • Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. • Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.	Heimilisfræði 3	Hópavinna, Sýnikennsla	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir önnina. Nemendur baka og elda ýmsar kræsingar
Menningarlæsi	• Unnið einföld verkefni í hópi. • Gengið frá eftir vinnu sína.		Verklegar æfingar	
Lykilhæfni	• Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi • Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt			Lykilhæfni er metin jafn og þétt í kennslustundum

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Erla DröfnVilbergsdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 2 stundir í hálfan vetur

Textílmennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Menningarlæsi og textílmennt.	• Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Lagt mat á eigin verk. • Gengið frá eftir vinnu sína • Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. • Unnið eftir einföldum leiðbeiningum. • Fræðst á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. • Gert sér grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sín. • Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. • Unnið úr nokkrum gerðum textílefna. • Gert sér grein fyrir mismunandi tegundum handverks og fræðast um hugtök sem tengjast greininni. • Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu.	Áhöld greinarinnar. Textílefni. Snið.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustund.
Lykilhæfni	• Endurskoðað úrlausn viðfangsefna út frá mismunandi sjónarhornum á skapandi hátt			Lykilhæfnin er metin jafnt og þétt í kennslustund

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Thelma Björk Jóhannesdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi: 2 stundir á vikur hálft skólaár

Listgreinar – Sjónlist

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	• Nýtt sér eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar. • Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. • Fjallað um eigin verk og annarra. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Lag mat á eigin verk.	Listasaga, efni frá kennara.	Sýnikennsla Umræður Innlagnir Einstaklingsvinna Sjálfstæð vinnubrögð Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.	Símat á verkefnum og vinnu.
Lykilhæfni	Gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt.			

Bekkur: 3. bekkur
Kennari: Elinborg Sigurjónsdóttir og Dagný Pétursdóttir
Nemendur: 35
Tímafjöldi:

Lykilhæfni

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lykilhæfni	• Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt. • Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á. • Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi. • Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi. • Hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum. • Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu. • Sett sér með aðstoð markmið í námi. • Greint milli staðreynda og skoðana. • Unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi innan skóla. • Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.	Samþætt við allar námsgreinar.		