

# Skólanámskrá

## 2024-2025



### II. hluti

### Nám og kennsla

### 6. bekkur

**Umsjónarkennarar:**

Halldóra Magnúsdóttir

Vilborg Reynisdóttir



## Efnisyfirlit

Bakgrunnsupplýsingar .....	3
Aðrir kennarar .....	3
Viðmiðunarstundaskrá .....	3
Skimanir .....	4
Námsmat .....	4
Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi .....	4
Enska .....	5
Íslenska .....	7
Stærðfræði .....	10
Samfélagsgreinar .....	13
Upplýsinga – og tæknimennt .....	18
Verkgreinar - Hönnun og smíði .....	19
Listgreinar - Sjónlist .....	20
Skólaípróttir .....	21
Verkgreinar – Heimilisfræði .....	24
Náttúrugreinar .....	25
Verkgreinar - Textílmennt .....	28



## Bakgrunnsupplýsingar

Umsjónarkennarar 6. bekkjar eru Halldóra Magnúsdóttir og Vilborg Reynisdóttir  
Stuðningsfulltrúar eru Ester Friðrika Hansen Bjarnadóttir og Agnes María Svansdóttir.  
Nemendur eru 38 talsins og fá alls 35 kennslustundir á viku.

## Aðrir kennarar

- Íþróttir – Bjarki Már Árnason
- Sund - Bergþór Magnússon og Einar G. Einarsson
- List- og verkgreinar – Erla Dröfn Vilbergsdóttir, Íris Dögg Steinsdóttir, Jana María Guðmundsdóttir og Thelma Björk Jóhannsdóttir
- Upplýsinga- og tæknimennt – Marteinn Einarsson
- Enska – Eyrún Harpa Eyfells Eyjólfsdóttir
- Samfélagsfræði – Aníta Ósk B. Kristjánsdóttir

## Viðmiðunarstundaskrá

- Íslenska – 7 kennslustundir
- Stærðfræði – 6 kennslustundir
- Enska – 3 kennslustundir
- Íþróttir og sund – 3 kennslustundir
- List- og verkgreinar – 4 kennslustundir
- Náttúrufræði – 3 kennslustundir
- Samfélagsfræði og lífsleikni – 5 kennslustundir
- Upplýsinga- og tæknimennt – 2 kennslustundir
- Smiðja – 2 kennslustundir



## Skimanir

- Lesfimi er lögð fyrir í september, janúar og maí. Viðmið Menntamálastofnunar um orðafjölda í lok 6. bekkjar eru:

Viðmið 1 – 90% nemenda	Viðmið 2 – 50% nemenda	Viðmið 3 – 25% nemenda
105 orð á mínútu	155 orð á mínútu	175 orð á mínútu

- Orðarún er lög fyrir í nóvember og mars.
- Talnalína er lögð fyrir í mars/apríl.

## Námsmat

Upplýsingar um námsmat í Holtaskóla má finna í bæklingi á heimasíðu skólans. Slóðin er: [https://issuu.com/holtaskoli/docs/kynningarb klingur fyrir a standendur og nemendur](https://issuu.com/holtaskoli/docs/kynningarb_klingur_fyrir_a_standendur_og_nemendur).

## Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi

Forvarnir og fræðsla fer fram í öllum árgöngum og er unnin upp úr skýrslu UNESCO, International technical guidance on sexuality education. Unnið er með áherslur UNESCO á hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast. Áherslur 6. bekkjar eru heilsufar og sjúkdómar, ég og sjálfsmyndin, ofbeldi og birtingarmynd ofbeldis, mörkin okkar, umburðarlyndi og virðing, örugg notkun upplýsinga og kynbundið ofbeldi.



Bekkur: 6. bekkur

Kennari: Eyrún Harpa Eyfells Eyjólfsdóttir og Halldóra Magnúsdóttir

Nemendur: 38

Tímafjöldi: 3

## Enska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1 – Yes we can	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> <li>Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</li> <li>Lesið sér til gamans auðlesna bók eða texta.</li> <li>Fylgt þræði á efni og geti sagt frá og unnið úr því á annan hátt.</li> <li>Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.</li> <li>Unnið sjálfstætt og borið ábyrgð á eigin námi.</li> <li>Nýtt sér algengustu hjálpartæki.</li> <li>Beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu.</li> <li>Skilið í meginatriðum efni sem tengist viðfangsefnum námsins.</li> <li>Skrifað mismunandi textagerðir með stuðningi.</li> <li>Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</li> <li>Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustund.</li> <li>Nýtt sér algengustu hjálpartæki.</li> <li>Beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu.</li> <li>Unnið sjálfstætt og borið ábyrgð á eigin námi.</li> </ul>	Ready for Action Yes we can 6, Námsleikir Námsvefir	Hlustun. Lestur. Samræður. HópaVinna. Verkefnavinna. Ritun. Einstaklingsvinna.	Verkefnamappa. Leiðsagnarmat Lesskilningsverkefni. Könnun
Lota 2 – Áhorf, framsögn og ritun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</li> <li>Lesið sér til gamans auðlesna bók eða texta.</li> <li>Fylgt þræði á efni og geti sagt frá og unnið úr því á annan hátt.</li> <li>Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.</li> <li>Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu.</li> <li>Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi.</li> <li>Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati.</li> </ul>	Ready for action – Oliver Twist.	HópaVinna. Framsagnarþjálfun. Ritun. Lestur. Hlustun.	Framsagnarverkefni sem nemendur vinna saman í hóp.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi.</li> <li>• <b>Bjargað sér við algengar aðstæður.</b></li> <li>• Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> </ul>			
Lota 3- Málfræði og ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýtt sér helstu málfræðiþætti í ritun.</li> <li>• Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun.</li> <li>• Notað ákveðinn og óákveðinn greini rétt í texta.</li> <li>• Þekki regluleg nafnorð í fleirtölu.</li> <li>• Þekki óregluleg nafnorð í fleirtölu.</li> <li>• Þekkir frumtölur.</li> <li>• Þekkir raðtölur.</li> <li>• Þekkir dagsetningar og ártöl.</li> <li>• Þekkir persónufornöfn og getur notað þau í texta.</li> <li>• Þekkir eignarfornöfn og getur notað þau á réttan hátt.</li> <li>• Getur notað do og does rétt í texta.</li> <li>• Þekkir reglulegar sagnir í nútíð.</li> <li>• Stigbreytt lýsingarorðum.</li> </ul>	Enskar málfræðiæfingar B Ýmsir námsleikir. Yes we can	Hlustun. Lestur. Verkefnavinna. Ritun. Einstaklingsvinna.	Málfræðiþróf. Leiðsagnarmat.



Bekkur: 6. bekkur

Kennari: Halldóra Magnúsdóttir og Vilborg Reynisdóttir

Nemendur: 38

Tímafjöldi: 6

## Íslenska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lestur, bókmenntir og ljóð.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> <li>Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li> <li>Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> </ul>	<p>Orðspor 2 lesbók Ýmsir textar Heimalestur Hugarflugsverkefni Skólaslit Gagnvirkur Lestur (Handbók) Málrækt 2 Annar smellur Ljóðspor</p>	<p>Hlustun. Lestur. Verkefnavinna. Samræður. Leshringur.</p>	<p>Lesskilningspróf</p>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd.</li> <li>Beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta.</li> <li>Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun.</li> <li>Notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</li> <li>Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu.</li> <li>Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði.</li> </ul>	<p>Fingrasetning Skrift Skrifað í skrefum.</p>	<p>Hlustun. Lestur. Ritun Einstaklingsvinna</p>	<p>Stutt ritum þar sem áhersla er lögð á uppbyggingu ritunar, stafsetningu og eigin sköpun.</p>
Framsögn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> <li>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> </ul>	<p>Pláneturnar Auðvitað, jörð í alheimi. Orðspor 2 les-og vinnubók. Söguskinna</p>	<p>Hlustun. Upplestur. Framsagnarþjálfun. Ritun. Samræður. Hópvinnu.</p>	<p>Kynning. Sjálfsmat. Jafningjamat.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.</li> <li>Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.</li> <li>Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> <li>Tekið þátt í samræðum og rökræðum á ábyrgan hátt.</li> <li>Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnninn hátt.</li> </ul>			
Benjamín dúfa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.</li> <li>Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>Lesið texta og skoðaða hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</li> <li>Vísað til heimilda og skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> <li>Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</li> <li>Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</li> <li>Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði.</li> </ul>	Benjamín dúfa.	Ritun. Lestur. Hlustun. Einstaklingsvinna. Úrdrættir.	Bókmenntarritun.
Málfræði.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.</li> <li>Raðað orðum í stafrófsröð.</li> <li>Gert grein fyrir andheiti og samheiti</li> <li>Gert grein fyrir samsettum orðum.</li> <li>Gert grein fyrir nafnorðum í texta.</li> <li>Flokkað nafnorð í sérnöfn og samnöfn.</li> <li>Fallbeygt nafnorð.</li> <li>Fundið fall nafnorða.</li> <li>Fundið tölu nafnorða.</li> </ul>	Málrækt 2 Orðspor 2 lesbók og vinnubók	Hlustun. Lestur. Verkefnavinna. Samræður.	Málfræðiþróf





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundið kyn nafnorða.</li> <li>• Fundið stofn nafnorða.</li> <li>• Bætt greini við nafnorð.</li> <li>• Gert grein fyrir lýsingarorðum í texta.</li> <li>• Fundið fall lýsingarorða.</li> <li>• Fundið tölu lýsingarorða.</li> <li>• Fundið kyn lýsingarorða.</li> <li>• Fundið stofn lýsingarorða.</li> <li>• Fallbeygt lýsingarorð.</li> <li>• Stigbreytt lýsingarorðum.</li> <li>• Gert grein fyrir sagnorðum í texta</li> <li>• Fundið tíð sagnorða.</li> <li>• Fundið nafnhátt sagnorða.</li> <li>• Fundið stofn sagnorða.</li> </ul>			
Lykilhæfni og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt</li> <li>• Skipulagt eigið nám</li> <li>• Unnið í samvinnu við aðra</li> <li>• Tekið þátt í umræðum</li> <li>• Sýnt vönduð vinnubrögð</li> </ul>			



Bekkur: 6. bekkur  
Kennari: Halldóra Magnúsdóttir og Vilborg Reynisdóttir  
Nemendur: 38  
Tímafjöldi: 6

Stærðfræði				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt sætiskerfið</li> <li>Fundið og útskýrt frumtölur</li> <li>Áætlað svar og leyst dæmi í huganum</li> <li>Sett upp og reiknað dæmi með samlagningu</li> <li>Sett upp og reiknað dæmi með frádrætti</li> <li>Sett upp og reiknað dæmi með margföldun</li> <li>Sett upp og reiknað dæmi með deilingu</li> <li>Raðað tölum eftir stærð</li> <li>Staðsett tölur á talnalínu</li> <li>Lagt saman og dregið frá með negatífum tölum</li> <li>Námundað og notað slumpreikning</li> </ul>	Stika 2a nemendabók Stika 2a æfingahefti Stika 2b nemendabók Stika 2b æfingahefti Ýmis verkefni Kennsluforrit í tölum Spil	Bein kennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Myndbönd	Kaflapróf
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metið líkur við mismunandi aðstæður</li> <li>Reiknað út líkur út frá einföldum tilraunum</li> <li>Gert tilraunir til að segja til um hversu líklegt sé að ákveðinn atburður verði</li> <li>Notað úrtak úr safni til að segja til um samsetningu þess</li> </ul>	Stika 2a nemendabók Stika 2a æfingahefti Stika 2b nemendabók Stika 2b æfingahefti Ýmis verkefni Kennsluforrit í tölum Spil	Bein kennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Myndbönd	Verkefni
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greint eiginleika, einkenni og heiti tvívíðra forma</li> <li>Greint eiginleika, einkenni og heiti þrívíðra forma</li> <li>Teiknað fjarvidd út frá hvarfpunkti</li> <li>Notað gráðuboga til að mæla horn</li> <li>Teiknað hornalínur</li> </ul>	Stika 2a nemendabók Stika 2a æfingahefti Stika 2b nemendabók Stika 2b æfingahefti Ýmis verkefni Kennsluforrit í tölum Spil	Bein kennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Myndbönd	Kaflapróf Munnlegt próf Tímaverkefni (hlutlæg vinna)

Skólanámskrá Holtaskóla 2024-2025  
Nám og kennsla – 6. bekkur



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áætlað mál og valið viðeigandi mælieiningu</li> <li>• Breytt einni mælieingu í aðra</li> <li>• Mælt og reiknað ummál</li> <li>• Mælt og reiknað flatarmál</li> <li>• Mælt og reiknað rúmmál</li> <li>• Mælt og reiknað yfirborðsflatarmál ferstrendinga</li> <li>• Reiknað út tímamismun</li> <li>• Notað tímasetningar í einföldum útreikningum</li> </ul>			
Almenn brot, tugabrot og prósentur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raðað tugabrotum eftir stærð</li> <li>• Staðsett tugabrot á talnalínu</li> <li>• Námundað tugabrot</li> <li>• Sett upp og reiknað tugabrot</li> <li>• Margfaldað saman heila tölu og tugabrot</li> <li>• Fundið hve stór hluti er af heild</li> <li>• Fundið heildina út frá almennum broti</li> <li>• Lengt og stytt almennt brot</li> <li>• Fundið samnefnara</li> <li>• Lagt saman og dregið frá með ósamnefndum brotum</li> <li>• Fundið brot sem eru jafn gild - jafn stór</li> <li>• Reiknað 10%, 25%, 50% og 100% af heild</li> <li>• Breytt almennum brotum (1/100, 10/100, 25/100, 50/100 í prósentur</li> <li>• Lagt saman og dregið frá með samnefndum brotum</li> </ul>	Stika 2a nemendabók Stika 2a æfingahefti Stika 2b nemendabók Stika 2b æfingahefti Ýmis verkefni Kennsluforrit í tölvum Spil	Bein kennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Myndbönd	Kaflapróf Tímaverkefni
Margföldun og deiling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert sér grein fyrir tengslum margföldunar og deilingar</li> <li>• Margfaldað með tveggja stafa tölu</li> <li>• Margfaldað saman heila tölu og almennt brot</li> </ul>	Stika 2a nemendabók Stika 2a æfingahefti Stika 2b nemendabók Stika 2b æfingahefti Ýmis verkefni Kennsluforrit í tölvum Spil	Bein kennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Myndbönd	Kaflapróf Tímaverkefni

Skólanámskrá Holtaskóla 2024-2025  
Nám og kennsla – 6. bekkur



Margföldunartöflur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farið með margföldunartöflurnar frá 0x – 6x og 10x utanbókar</li> <li>Farið með margföldunartöfluna 7x utanbókar</li> <li>Farið með margföldunartöfluna 8x utanbókar</li> <li>Farið með margföldunartöfluna 9x utanbókar</li> </ul>		Einstaklingsvinna	Munnlegt próf
Hnitakerfi og hlutföll	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notað mælikvarða til að reikna út fjarlægðir og búa til einföld kort og vinnuteikningar</li> <li>Notað hnit til að lýsa staðsetningu og hreyfingu í hnitakerfi</li> <li>Notað mælikvarða til að stækka og minnka rúmfræðileg form og myndir</li> </ul>	<p>Stika 2 a nemendabók Stika 2b nemendabók Ýmis verkefni/ítarefni Kennsluforrit í tölvum Spil</p>	<p>Bein kennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Myndbönd</p>	<p>Kaflapróf Tímaverkefni</p>
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unnið með talnamynstur</li> <li>Unnið með talnarunur</li> </ul>	<p>Stika 2a nemendabók Stika 2a æfingahefti Stika 2b nemendabók Stika 2b æfingahefti Ýmis verkefni</p>		
Lykilhæfni og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekið þátt í umræðum</li> <li>Leyst stærðfræðiþrautir</li> <li>Leyst verkefni þar sem afla þarf upplýsinga, fundið lausnir og sett fram niðurstöður á skýran og skipulegan hátt.</li> <li>Tjáð sig munnlega um hugtök,reglur og reikniaðferðir</li> <li>Tjáð sig skriflega um hugtök,reglur og reikniaðferðir</li> <li>Tjáð sig myndrænt um hugtök, reglur og reikniaðferðir</li> <li>Haldið utan um eigið nám og námsgögn, sýnt útreikninga og leiðrétt</li> <li>Unnið í samvinnu við aðra</li> <li>Gert sér grein fyrir hugtakinu aukastafur</li> <li>Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt</li> <li>Skipulagt eigið nám.</li> </ul>		<p>Einstaklingsvinna Hópavinna</p>	



- Undirbúið og flutt kynningu á eigin vinnu

Bekkur: 6. bekkur Kennari: Aníta Ósk B. Kristjánsdóttir og Halldóra Magnúsdóttir Nemendur: 38 Tímafjöldi: 6				
Samfélagsgreinar				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Búddatrú	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</li> <li>• Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrir og nú.</li> <li>• Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks.</li> <li>• Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.</li> <li>• Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.</li> <li>• Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.</li> <li>• Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.</li> <li>• Nefnt dæmi um áhrif helgiritra helstu trúarbragða á menningu og samfélög.</li> <li>• Borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum.</li> <li>• Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</li> </ul>	Búddatrú.	Hlustun. Lestur. Samræður. Paravinna.	Nemendur vinna veggspjald helstu þætti búddatrúar.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.</li> <li>• Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.</li> <li>• Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> </ul>			
Norðurlönd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.</li> <li>• Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.</li> <li>• Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</li> </ul>	Norðurlönd	Hlustun. Lestur. Samræður. Verkefnavinna. Einstaklingsvinna. Hópavinna.	Nemendur vinna veggspjald um Norðurlöndin
Snorra saga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.</li> <li>• Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð.</li> <li>• Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum.</li> <li>• Dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.</li> <li>• Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum.</li> <li>• Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.</li> <li>• Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> </ul>	Snorra saga	Hlustun. Lestur. Samræður. Verkefnavinna. Hópavinna. Framsagnarþjálfun.	Framsagnarverkefni þar sem nemendur vinna saman í hóp.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.</li> <li>• Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> </ul>			
Íslam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</li> <li>• Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.</li> <li>• Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks.</li> <li>• Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.</li> <li>• Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.</li> <li>• Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.</li> <li>• Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.</li> <li>• Nefnt dæmi um áhrif helgiritra helstu trúarbragða á menningu og samfélög.</li> <li>• Borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum.</li> <li>• Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</li> <li>• Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.</li> <li>• Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.</li> </ul>	Íslam	Hlustun. Lestur. Samræður. Paravinna.	Nemendur vinna saman veggspjald um helstu þætti Íslam.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> </ul>			
Lífsleikni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu.</li> <li>• Sýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa eigin neyslu og á samfélagið.</li> <li>• Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.</li> <li>• Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.</li> <li>• Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.</li> <li>• Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra.</li> <li>• Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.</li> <li>• Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</li> <li>• Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga.</li> <li>• Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.</li> <li>• Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.</li> <li>• Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt.</li> <li>• Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.</li> </ul>	<p>VerkfærakistanKVAN Krakkafréttir Efni frá kennara</p>	<p>Lesi. Hlusta. Samræður. Verkefnavinna. Bekkjarfundir. Lýðræðisfundir. Leikir</p>	<p>Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Lokamat á skólaviðmiðum verður ekki veitt í þessari lotu.</p>
Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forvarnir og fræðsla fer fram í öllum árgöngum og er unnin upp úr skýrslu UNESCO, International technical guidance on sexuality education. Unnið er með áherslur UNESCO á hverju aldursári og farið meira á</li> </ul>			





	dýptina eftir því sem nemendur eldast. Áherslur 6. bekkjar eru heilsufar og sjúkdómar ég og sjálfmyndin, ofbeldi og birtingarmynd ofbeldis, mörkin okkar, umburðarlyndi og virðing, örugg notkun upplýsinga og kynbundið ofbeldi.			
--	--	--	--	--



Bekkur: 6. bekkur Kennari: Halldóra Magnúsdóttir, Marteinn Einarsson og Vilborg Reynisdóttir Nemendur: 38 Tímalfjöldi: 2				
Upplýsinga – og tæknimennt				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Vinnulag og vinnubrögð	Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum.</li> <li>Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám.</li> <li>Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum.</li> <li>Nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt.</li> <li>Beitt rétttri fingrasetningu.</li> </ul>	Námsvefir Google Earth Gsuite Fingrasetning: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vélritunaræfingar<sup>1</sup></li> </ul>	Bein kennsla Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavinna	Lokamat fer fram að vori.
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi.</li> <li>Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt.</li> <li>Verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga.</li> <li>Unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá.</li> <li>Nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða.</li> </ul>	Leit á netinu Námsvefir Google Earth Google skjöl Google töflureiknir Google glærur	Bein kennsla Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavinna	Lokamat fer fram að vori.
Tækni og búnaður	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna.</li> <li>Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu.</li> </ul>	Google skjöl Google töflureiknir Google glærur	Bein kennsla Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavinna	Lokamat fer fram að vori.
Sköpun og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi.</li> <li>Nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.</li> </ul>	Google glærur Google Earth Pivot Stickfigure		Lokamat fer fram að vori.



Siðferði og öryggismál	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu.</li> <li>Farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á netmiðlum.</li> </ul>	SAFT Örugg netnotkun	Nemandi lærir um tölvuöryggi og ábyrga netnotkun.	
------------------------	---	-------------------------	---	--

Bekkur: 6. bekkur

Kennari: Jana M. Guðmundsdóttir

Nemendur: 38

Tímafjöldi: 2 stundir á viku í hálfan vetur

### Verkgreinar - Hönnun og smíði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Koparfólía. Órói.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni.</li> <li>Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað.</li> <li>Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.</li> <li>Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.</li> <li>Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.</li> </ul>	Efni frá kennara.	Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling. Sýnikennsla. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.</li> <li>Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.</li> <li>Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</li> </ul>			
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.</li> </ul>			



Bekkur: 6. bekkur Kennari: Thelma Björk Jóhannesdóttir Nemendur: 38 nemendur Tímafjöldi: 2 stundir á viku í hálfan vetur				
Listgreinar - Sjónlist				
Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Impressionismi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</li> <li>Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki listgreina.</li> <li>Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun.</li> <li>Unnið hugmynd frá skissu að lokaverkefni fyrir tvívíð verk.</li> <li>Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.</li> </ul>	Kennsluefni af vefnum. Efni frá kennara. Glærुकyning	Sýnikennsla Umræður Innlagnir Einstaklingsvinna Sjálfstæð vinnubrögð Einstaklingsverkefni.	Símat á verkefnum og vinnu í tíma. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.
Litafræði (litablöndun og andstæðir litir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.</li> <li>Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt verkefni.</li> </ul>	Kennsluefni af vefnum Efni frá kennara	Sýnikennsla Umræður Innlagnir Einstaklingsvinna Sjálfstæð vinnubrögð	
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt.</li> </ul>			



Bekkur: 6. Bekkur  
Kennari: Einar Einarsson, Bergþór Magnússon og Bjarki Már Árnason.  
Nemendur: 38  
Tímalfjöldi: 3

## Skólaípróttir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Íþróttalota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.</li> <li>Sýnt og framkvæmt styrktaræfingar sem reyna á hámarksgetu og úthald í kyrrstöðu og hreyfingu.</li> <li>Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans.</li> <li>Nýtt sér stöðluð próf til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu.</li> <li>Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.</li> <li>Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum.</li> <li>Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. Gert liðleikaæfingar sem reyna á hreyfividd og hreyfigetu.</li> <li>Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi.</li> <li>Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans.</li> <li>Rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra.</li> <li>Útskýrt þjálfunaraðferðir og notað hugtök sem tengjast sundiðkun. Vitað hvaða hlutverk helstu vöðvahópar líkamans hafa í tengslum við þjálfun líkamans og ýmsum íþróttum.</li> <li>Sett sér skammtíma- og langtímamarkmið í íþróttum og heilsurækt, gert og framkvæmt eigin þjálfunaráætlun á grundvelli niðurstaðna prófa.</li> </ul>	Íþróttahúsið og þau áhöld sem þar eru. Útisvæði við íþróttahúsið.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sótt og nýtt sér upplýsingar við alhliða heilsurækt og mat á eigin heilsu.</li> <li>• Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu.</li> <li>• Sýnt ábyrgð í útivist. Skýrt tákni korta, tekið stefnu með áttavita og ratað um landsvæði eftir korti.</li> </ul>			
Sundlota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirt þol.</li> <li>• Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans.</li> <li>• Nýtt sér stöðluð próf til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu.</li> <li>• Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.</li> <li>• Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþrótt.</li> <li>• Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virkan þátt í umræðum.</li> <li>• Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamann. Taka afstöðu gegn ofbeldi.</li> <li>• Rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra.</li> <li>• Útskýrt þjálfunaraðferðir og notað hugtök sem tengjast sundiðkun og ýmsum íþróttum.</li> <li>• Vitað hvaða hlutverk helstu vöðvahópar líkamans hafa í tengslum við þjálfun líkamans.</li> <li>• Sett sér skammtíma- og langtímamarkmið í íþróttum og heilsurækt, gert og framkvæmt eigin þjálfunaráætlun á grundvelli niðurstaðna prófa.</li> <li>• Sótt og nýtt sér upplýsingar við alhliða heilsurækt og mat á eigin heilsu.</li> <li>• Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu.</li> </ul>	Sundlaugin og þau áhöld sem þar eru.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi.</li> <li>• Tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum. Framkvæmt og útskýrt helstu atriði skyndihjálpar, endurlífgunar og björgunar úr vatni og notkun björgunaráhalda.</li> <li>• Synt 200 metra þolsund á tíma.</li> <li>• 25 metra skriðsund á tíma.</li> <li>• 50 metra bringusund á tíma.</li> <li>• 25 metra skriðsund, stílsund.</li> <li>• 25 metra baksund, stílsund.</li> <li>• 50 metra skólabaksund, stílsund.</li> <li>• 12 metra björgunarsund með jafningja.</li> </ul>			
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert sér grein fyrir hvað ætlast er til af nemanda og hagar námi eftir því.</li> <li>• Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum.</li> <li>• Unnið með öðrum.</li> </ul>			



Kennari: Íris Dögg Steinsdóttir  
 Nemendur: 38  
 Kennslubók: Gott og Gagnlegt 2  
 Tímalfjöldi: 2 stundir á viku í hálfan vetur

### Verkgreinar – Heimilisfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi</li> <li>Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt</li> </ul>			Lykilhæfni er metin jafn og þétt í kennslustundum
Heimilisfræði og menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tjáð sig um aðalatrið næringarfræðinnar.</li> <li>Tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar.</li> <li>Skilið og rætt mismunandi umbúðamerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau.</li> <li>Unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúsáhöld.</li> <li>Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi.</li> <li>Matreitt einfaldar og hollar máltíðir og nýtt hráefnið sem best.</li> <li>Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</li> <li>Tekið tillit til annarra í hópavinnu og sýnt frumkvæði.</li> </ul>	Ýmis námsgögn, gott og gagnlegt 2.	Verkleg kennsla. Sýnikennsla. Samræður. Hópavinna.	Nemendur vinna hópverkefni um sykur.  Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustund.





Bekkur: 6. bekkur

Kennari: Halldóra Magnúsdóttir og Vilborg Reynisdóttir

Nemendur: 38

Tímafjöldi: 3

## Náttúrugreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Einkenni lífvera og vistkerfi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farið eftir einföldum munnlegum fyrirætlum.</li> <li>Farið eftir einföldum skriflegum leiðbeiningum.</li> <li>Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</li> <li>Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi.</li> <li>Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi.</li> <li>Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> <li>Geti nýtt sér gögn og líkön til að útskýra hluti og fyrirbæri.</li> <li>Komi með hugmyndir um hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.</li> <li>Lýst hvaða áhrif lífverur hafa á umhverfi sitt.</li> <li>Geti útskýrt hvers vegna við eigum að flokka úrgang.</li> <li>Gerir sér grein fyrir þá þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.</li> </ul>	NÁTTÚRULEGA 2: Kafli 1 – Lífverur vaxa víða.	Lestur, öflun upplýsinga úr námsbók. Vinnubókarvinna. Athuganir.	Umræður og vinnubók.
Mannslíkaminn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les og nota hugtök um líkamann.</li> <li>Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir inni og úti.</li> <li>Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns.</li> <li>Sýnt fram á hvernig hægt er að hafa áhrif á heilbrigði eigin líkama með eigin lífsýn og skilningi.</li> <li>Þekkt helstu líffærakerfi mannslíkamans og lýst starfsemi þeirra í grófum dráttum.</li> <li>Átti sig á tengingu næringar og heilbrigðis.</li> <li>Gert grein fyrir 5 ólíkum næringarefnum sem líkaminn þarfnast og úr hvaða fæðutegundum við fáum þau.</li> <li>Gert grein fyrir hvers konar fæða er framleidd á Íslandi, náttúrulega og með tæknikunnáttu.</li> <li>Átti sig á hvernig hljóð og ljós ferðast.</li> </ul>	NÁTTÚRULEGA 2: Hvað finnur líkaminn þinn?	Lestur. Umræður. Verkefnavinna. Verkefnablöð. Hugarkort. Athuganir.	Skilaverkefni með gögnum.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.</li> </ul>			
Tækni og nýsköpun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinna í hópi eftir skipulagi við að hanna hlut sem tengist einföldum vélum.</li> <li>Unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi.</li> <li>Gert sér grein fyrir hvernig ólík hæfni nýtist í starfi í dag.</li> <li>Komið með hugmyndir um hvernig tækni og vísindi hafa breytt lífi okkar.</li> <li>Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir.</li> <li>Áttað sig á hvernig tækninotkun hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.</li> <li>Áttað sig á hvað þekktar tækninýjungar og vísinda uppgötvanir eru.</li> </ul>	NÁTTÚRULEGA 2: Tækni og nýsköpun.	Lestur. Umræður. Verkefnavinna.	Hópaverkefni. Verkefnaskil.
Kynproski	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</li> <li>Lýst breytingum sem verða við kynproskaaldur.</li> <li>Gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.</li> <li>Þekki helstu líffærakerfi mannlíkamans og geti lýst starfsemi þess í grófum dráttum.</li> </ul>	MAÐURINN, HUGUR OG HEILSA: (bls. 64-75, vb 40-41) Horfa á <b>Allskyns</b> fyrir miðstig.	Umræður. Horfa á myndband. Verkefnavinna.	
Geimurinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útbúa líkan af plánetu í hópavinnu.</li> <li>Átti sig á hve mikilvægt það er að nota gögn og líkön við glærukynningu á plánetum.</li> <li>Lesa og nota hugtök um plánetur og geiminn í heimildaverkefni.</li> <li>Farið eftir einföldum skriflegum leiðbeiningum.</li> <li>Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur og netið.</li> <li>Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns.</li> <li>Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</li> <li>Útskýrt dægraskipti. Hvernig hreyfingar jarðar og tungls tengjast þeim.</li> <li>Útskýrt árstíðaskipti. Hvernig hreyfingar jarðar um sólu og möndulhalli hafa áhrif á árstíðaskiptin.</li> <li>Framkvæmt og lýst eigin athugunum himingeimnum.</li> </ul>	NÁTTÚRULEGA 2: Geimurinn.  Geimurinn.is Google Classroom Google slides.	Lestur, öflun upplýsinga úr bókum og af neti. Athuganir.	Útbúa kynningu í Google, drive – Skyggukynning. Hópavinna.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skipulagt eigið nám.</li><li>• Unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi.</li><li>• Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li><li>• Geti nýtt sér gögn og líkön til að útskýra hluti og fyrirbæri.</li></ul>			
--	--	--	--	--



Bekkur: 6. bekkur  
 Kennari: Erla Dröfn Vilbergsdóttir  
 Nemendur: 38  
 Tímalfjöldi: 2 stundir á viku í hálfan vetur

## Verkgreinar - Textílmennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Textílmennt og menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar.</li> <li>Unnið úr fjölbreyttum textílefnum.</li> <li>Unnið með einföld snið og uppskriftir.</li> <li>Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli.</li> <li>Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingu textíla.</li> <li>Gert grein fyrir eiginleikum náttúruafna og gerviefna.</li> <li>Gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.</li> <li>Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</li> <li>Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.</li> </ul>	Snið. Áhöld greinarinnar. Textílefni. Kennslubækur.	Innlagnir. Sýnikennsla. Einstaklingskennsla. Verkefnavinna.	Leiðsagnarmat jafnt og þétt í kennslustundum.
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur og tekið þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.</li> <li>Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.</li> </ul>			Lykilhæfni er metin jafnt og þétt í kennslustundum.